

Tema	Detalles	Cómo
<b>1. Desarrollo de buenas relaciones con el personal</b>	Por qué es esencial desarrollar y mantener buenas relaciones con el personal, y cómo se puede lograr esto de manera remota	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haga llamadas regulares al personal para verificar su estado de salud, cómo está su familia y su bienestar general.</li> <li>• Celebrando reuniones regulares (por vía electrónica) con el personal, al menos una vez a la semana, para implementar estrategias sobre cómo gestionar los asuntos de la escuela durante esta crisis, incluidos los sistemas de aprendizaje electrónico y estrategias para cobrar las cuotas pendientes.</li> <li>• Estableciendo una fuerte conexión al compartir experiencias personales sobre cómo se cumplen los protocolos de prevención de COVID-19, y alentando al personal a que también comparta sus experiencias, intereses y sentimientos como una forma de implicar al personal.</li> <li>• El aporte por parte de los líderes para el desarrollo personal y profesional de los miembros del personal en las áreas de pedagogía, manejo del aula, así como de la enseñanza y el aprendizaje, podría llevarse a cabo a través de plataformas electrónicas.</li> <li>• Líderes que celebren los éxitos obtenidos por los docentes en sus responsabilidades asignadas.</li> </ul>
<b>2. Fortalecimiento de las relaciones entre docentes</b>	Cómo los docentes pueden fortalecer las relaciones para trabajar de forma colaborativa unos con otros durante los períodos de cierre de la escuela	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar conjuntamente plataformas electrónicas para hacer participar a los alumnos y a los padres, por ejemplo, plataformas de WhatsApp, Google Classroom, etc.</li> <li>• Desarrollando conjuntamente contenidos para el aprendizaje y tareas de los estudiantes. Por ejemplo, los docentes de matemáticas de nivel secundario inferior pueden planificar y organizar lecciones que podrían ser fácilmente impartidas de manera electrónica.</li> <li>• Se alienta a los profesores favorecidos a compartir con sus colegas, por ejemplo, préstamos blandos a través de dinero móvil.</li> <li>• Los docentes participan en debates educativos iniciado por EduSpecialist en las plataformas grupales de WhatsApp o en la plataforma de su escuela.</li> </ul>
<b>3. Reconocimiento oportuno intencional</b>	Mantenga a los docentes motivados, alentándolos a través de un reconocimiento positivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozca oportunamente cuando los docentes cumplen con los plazos o intentan ser innovadores.</li> <li>• Responda inmediatamente a las llamadas o mensajes de los docentes, o devuélvalos rápidamente las llamadas perdidas.</li> <li>• Elogie con prontitud los esfuerzos de los docentes.</li> </ul>

Tema	Detalles	Cómo
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpla las promesas de inmediato cuando los docentes cumplen con su parte del acuerdo.</li> <li>• Ocúpese con prontitud de los desafíos que enfrenta el personal en la ejecución de una tarea, etc.</li> </ul>
<p><b>4. Promoción de la concientización</b></p>	<p>Comunicación clara a todos los docentes sobre las actualizaciones de COVID-19 y las respuestas de la escuela. Esto garantizará que los docentes sepan que la escuela se mantiene informada, está al tanto de la situación y piensa en los docentes al interactuar continuamente con ellos</p> <p>Cumpla las promesas una vez que se hayan acordado los términos (por ej., la naturaleza del trabajo, el calendario de pagos).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recordatorios a primera hora del día a todo el personal a través de WhatsApp, mensaje SMS o Facebook, para cumplir todos los protocolos de prevención de COVID-19 recomendados para mantenerse a salvo.</li> <li>• Compartiendo con el personal en las distintas plataformas de redes sociales de la escuela, las actualizaciones sobre la infección de COVID-19 de fuentes creíbles a nivel mundial, nacional o local y las acciones dentro de la localidad o la nación para reducir el impacto.</li> <li>• Alentando a los docentes a compartir información creíble sobre la pandemia en las plataformas de la escuela.</li> <li>• Alentando a los docentes a leer exhaustivamente sobre la pandemia, dirigiéndolos a fuentes creíbles para permitir discusiones informadas durante las interacciones con el personal.</li> <li>• Pague los salarios y otras remuneraciones con prontitud, preferentemente a través de dinero móvil. Trate de cumplir con los calendarios de pago.</li> <li>• Cualquier causa de retraso en el cumplimiento de las promesas debe ser comunicada debidamente al personal afectado.</li> </ul>
<p><b>5. Apoyo continuo a los docentes</b></p>	<p>Permita una comunicación bidireccional entre los docentes y los líderes de la escuela para que las preocupaciones de los docentes sean oídas, especialmente durante períodos de tiempo inciertos como los de hoy.</p> <p>Continúe pidiendo a los empleados sus opiniones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discuta en general los temas que afectan a la escuela y a los docentes, incluidos los salarios de los docentes y cómo completar el esquema de trabajo del trimestre en las plataformas de redes sociales de la escuela, por ejemplo, WhatsApp.</li> <li>• Aborde las preocupaciones de los docentes a través de sus directores de sector y sus directores de departamento.</li> <li>• Permita discusiones privadas con los docentes (a través de llamadas de voz/vídeo, WhatsApp, Zoom o Skype) para abordar las preocupaciones específicas de los docentes.</li> <li>• Permita que los docentes sugieran las mejores formas de relacionarse con los padres y otras partes interesadas. Por ejemplo, cómo recuperar las cuotas impagas.</li> </ul>

Tema	Detalles	Cómo
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicite opiniones sobre la eficacia de las intervenciones para la participación de padres y estudiantes.</li> <li>• Solicite opiniones sobre la adecuación de los paquetes de remuneración del personal durante la crisis.</li> <li>• Solicite opiniones sobre los paquetes de desarrollo profesional de los docentes puestos en práctica durante la crisis.</li> <li>• Cuente con el personal de confianza para que brinde su opinión sobre la relación de los líderes con el personal durante la crisis.</li> <li>• Realice un cuestionario simple o una lista de verificación para que el personal muestre su apreciación sobre sus esfuerzos en la gestión de la escuela durante la crisis, incluido el bienestar del personal y de los estudiantes.</li> <li>• Introduzca una "casilla de sugerencias" para que el personal le proporcione las mejores formas posibles de gestionar la escuela luego de la pandemia de COVID-19. Esto podría hacerse electrónicamente a través del correo electrónico personal de los líderes de la escuela.</li> </ul>